

وقد شكلت العروض المقدمة أرضية للنقاش المستفيض، حيث بلغ عدد المتدخلين 51، علاوة على 35 مساهمة مكتوبة.

على العموم، تركزت التدخلات حول القضايا التالية:

- تثمين عمل المجلس، ولاسيما إصدار الرؤية الاستراتيجية للإصلاح، واعتماد المقاربة التشاركية في بلورتها من خلال الحوار الجهوي السابق، ومبادراته بالتواصل مع الفعاليات الجهوية المعنية بقضايا المنظومة التربوية، حول الإصلاح التربوي قبل الشروع في تطبيقه من قبل الوزارات المعنية، علاوة على تثمين إشراك القطاعات الحكومية في تأطير هذه اللقاءات؛
 - مساءلة مدى واقعية الرؤية الاستراتيجية وإمكانية الإصلاح في ظل الإكراهات المادية والبنوية والاجتماعية الوازنة التي تواجهها المنظومة التربوية بمكوناتها: الاكتظاظ، هشاشة البنيات المدرسية، صعوبة ظروف مزاولة المهنة؛ الخصائص من حيث الأطر التربوية؛ تقلص ميزانية الوزارة برسم 2016...؛
 - التساؤل حول الضمانات المتوافرة الكفيلة بتفعيل ناجع للرؤية الاستراتيجية، وحول فعالية التنسيق بين المجلس والقطاعات المعنية بالإصلاح ومدى تحقق الانسجام بين مضمون الرؤية والمشاريع المقترحة لتصريفها على أرض الواقع؛
 - إثارة عدم انسجام مقتضيات المذكرة الصادرة عن قطاع التربية الوطنية والتكوين المهني الفاضية بتدريس المواد العلمية والتقنية باللغة الفرنسية مع الهندسة اللغوية التي يقترحها المجلس؛
 - إلحاح متقاسم على ضرورة النهوض بهيئة التدريس والتكوين والأطر التربوية وذلك باعتبار كون أدوارها وانخراطها تشكل إحدى الضمانات الأساسية لإنجاح الإصلاح؛
 - الدعوة إلى التتبع الدقيق والمواكبة المستمرة لسيرورة تطبيق الإصلاح، ولاسيما من قبل المجلس قصد وضع المجتمع في الصورة بشكل مستمر، وتسهيل عمليات الاستدراك والتقويم.
- وقد جرت أطوار هذا اللقاء الجهوي في جو سادته التنظيم المحكم، والتسيير الفعال، والنقاش الهادئ والمثمر.